

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История религий

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

14.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) ОПОП:

Технология композиционных материалов и малотоннажного синтеза

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 04.02.2019)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология» (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 01 июля 2019 г., №842.

Год (годы) приема на обучение 2019/2020, 2020/2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ГЭС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП (в форме компетенция – индикатор - ЗУВ) указано в Общей характеристике ОПОП.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные представления о природе религиозных верований, месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки; Знать: особенности возникновения и развития основных национальных религий (индуизма, конфуцианства, даосизма); Знать: развитие православного христианства и иных христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социоисторических условиях России Уметь: обозначить обстоятельства происхождения и эволюции мировых религий (буддизма, ислама, христианства); Уметь: грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения;
ОПК-5.М Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении профессиональных функций (в т.ч., в качестве руководителя)	Уметь: различать культурные признаки и духовные ценности, характерные для адептов традиционных мировых религий Владеть представлениями о религии как особой области человеческого сознания, терминологией для описания догматов традиционных мировых религий; Владеть: навыками ведения толерантного диалога с представителями различных конфессий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – семинары, 2 часа – промежуточный контроль успеваемости), 34 часа составляет самостоятельная работа учащегося.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен освоить в бакалавриате курсы истории и философии.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания	10	3	3				6	4		4
Тема 2. Религии Древнего мира	10	3	3				6	4		4
Тема 3. Индуизм, конфуцианство, буддизм	10	3	3				6	4		4
Тема 4. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом.	10	3	3				6	4		4
Тема 5. Ислам: традиционные	10	3	3				6	4		4

направления и новые формы в современном мире										
Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы	10	3	3				6	4		4
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	12					2	2			10
Итого	72	18	18			2	38	24		34

6. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные занятия с использованием (при необходимости) мультимедийных презентаций.

7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Студентам предоставляется программа курса, план занятий и по ходу занятий, наборы заданий для самостоятельной работы. По теме каждого занятия указывается материал в источниках из списков основной и вспомогательной литературы.

8. Ресурсное обеспечение:

Занятия проводятся в обычной аудитории, специальных требований нет.

Со всех компьютеров МГУ организован доступ к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках. Доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются: <http://nbmgu.ru/>

Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. М., 2011. <http://znanium.com/bookread2.php?book=211564>.
2. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия. Минск, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>.
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М., 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536531>.

Дополнительная литература

1. Аль-Джазаيري С. Краткая история ислама. Казань, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553523>.
2. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного-безличного. М., 2010.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html>.

3. Казьмина О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие. М., 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал.
2. <http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».
3. <http://www.amursu.ru/religio> - журнал «Религиоведение».

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватели: доц., к.ф.н. Винокуров В.В.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации – зачета. На зачете проверяется формирование ЗУВ, перечисленных в п.2.

Перечень вопросов для самоконтроля усвоения материала

Темы: Религия как феномен культуры; Ранние формы религиозного сознания. Религии Древнего мира.

1. Когда, где и с какой целью было введено понятие «religio»?
2. Перечислите подходы к определению понятия «религия»
3. Как определял понятие «религия» американский социолог Йингер?
4. Как определял понятие «религия» П. Тиллих?
5. Какая группа мифов включает в себя мифы о конце света?
6. Дайте определение понятия «тотемизм».
7. Дайте определение понятия «фетишизм».
8. Дайте определение понятия «тотемизм».
9. Дайте определение понятия «магия».
10. Дайте определение понятия «табу».
11. Охарактеризуйте религиозную реформу Аменхотепа IV.
12. Какой из египетских богов был богом катящегося по небу Солнца?

13. Что такое «великие дионисии»?
14. Что такое «элевсинские мистерии»?
15. Что такое «оказиональные обряды»?

Темы: Индуизм, конфуцианство, буддизм. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом.

1. Назовите время возникновения конфуцианства.
2. Назовите время возникновения буддизма.
3. Перечислите авраамические религии.
4. Назовите время возникновения христианства.
5. Дайте определение понятия «церковь» с точки зрения христианской догматики.
6. Что такое «Священное Придание» в христианстве?
7. Охарактеризуйте значение Первого Вселенского собора в Никее в 325 г.
8. В чем состоит доктринальное различие между православным христианством и монофизитством?
9. Перечислите важнейшие решения Поместного собора Русской православной церкви 1917–1918 гг.
10. Перечислите ключевые положения кальвинистской доктрины.

Темы: Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.

1. Назовите время возникновения ислама.
2. Перечислите отличия между суннитским и шиитским направлениями в исламе.
3. Дайте определение понятия «умма».
4. Дайте определение понятия «сунна».
5. Дайте определение понятия «фикх».
6. Дайте определение понятия «мазхаб».
7. Назовите четыре мусульманских мазхаба.
8. В чем заключается суть суфизма как разновидности ислама?
9. В чем суть мессианского иудаизма?
10. Как иудаизм регламентирует изобразительное искусство?
11. Когда и в каких исторических обстоятельствах возникает разделение иудаизма на реформированный, консервативный и ортодоксальный?
12. В чем состоят отличия между реформированным, консервативным и ортодоксальным иудаизмом?

3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации (**вопросы к зачету**) приведен ниже:

1. Сущность религии. Теории происхождения. Религия в системе культуры.
2. Религиозное сознание и религиозная деятельность.
3. Функции и роль религии.
4. Подходы к изучению религии. Классификация религий.
5. Особенности ранних форм религиозного сознания.
6. Возникновения и эволюция индуизма.
7. Основные направления и культовая практика индуизма.
8. Личность и учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
9. Основные понятия конфуцианской этики.
10. Жизнь и учение Лао-Цзы. Философские воззрения.
11. Эволюция верований и институтов даосизма.
12. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Гаутамы Будды.
13. Социально-нравственный смысл идей буддизма. Мифология и вероучение буддизма.
14. Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги.
15. Разновидности буддизма.
16. Современное состояние буддизма. Буддизм в России.
17. Возникновение христианства.
18. Библия как священная книга христиан и исторический источник.
19. Современная организация христианских церквей
20. Христианская мораль.
21. История православия в Византии.
22. История православия в России.
23. Вероучение и культ русского православия.
24. Русская православная церковь в современных условиях.
25. Грузинская Православная Церковь и Армянская Апостольская Церковь.
26. Основные этапы истории католицизма.
27. Особенности вероучения и культа католицизма. Философия католицизма.
28. Структура и организация римско-католической церкви.
29. Современный Ватикан. Католицизм в России.

30. Возникновение и эволюция протестантизма.
31. Особенности вероучения, организации и культа протестантизма.
32. Направления протестантизма.
33. Тенденции в современном протестантизме.
34. Истоки и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность.
35. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка.
36. Особенности вероучения и культа ислама.
37. Идеиные течения и расхождения в исламе
38. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура.
39. Ислам и социально-политическое движение в современном мире. Ислам в России.
40. Околорелигиозное сознание. Современная мифология.
41. Особенности и классификация «нетрадиционных культов».
42. Современная российская религиозная культура.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знать: современные представления о природе религиозных верований, месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки;</p> <p>Знать: особенности возникновения и развития основных национальных религий (индуизма, конфуцианства, даосизма);</p> <p>Знать: развитие православного христианства и иных христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социоисторических условиях России</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Уметь: обозначить обстоятельства происхождения и эволюции мировых религий (буддизма, ислама, христианства);</p> <p>Уметь: грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения;</p> <p>Уметь: различать культурные признаки и духовные ценности, характерные для адептов традиционных мировых религий</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеть представлениями о религии как особой области человеческого сознания, терминологией для описания догматов традиционных мировых религий;</p> <p>Владеть: навыками ведения толерантного диалога с представителями различных конфессий</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>