

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан химического факультета,  
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

**Уровень высшего образования:**  
Специалитет

---

**Направление подготовки (специальность):**  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия молекулярных и ионных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

**Форма обучения:**  
очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

## 1. Наименование практики **Педагогическая практика**

Основными задачами практики являются:

- оценка возможностей и достижений учащихся, проектирование на основе полученных результатов элементов образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения,
- обучение и воспитание учащихся с использованием образовательных технологий (в том числе, информационных), соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся с учетом специфики образовательной области и уровня подготовки,
- организация внеклассной работы, осуществление профессионального самоопределения и личностного роста обучающихся, проектирование последующего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- проведение учебных занятий по профильным дисциплинам,
- организация и руководство проектной деятельностью обучающихся,
- организация и проведение мероприятий по популяризации науки.

2. Уровень высшего образования – **специалитет.**

3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-2.С</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь:</b> анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в педагогической сфере деятельности
<b>УК-4.С</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в академической и профессиональных сферах на основе современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> способы и средства эффективного речевого воздействия <b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, использовать необходимые языковые средства, тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в академической и профессиональных сферах

<p><b>УК-5.С</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие членов коллектива, состоящего из представителей разных национальностей, конфессий и социальных групп</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-13.С</b> Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач</p>	<p><b>Иметь опыт:</b> разработки стратегии сотрудничества и организации взаимодействия группы учащихся в процессе образовательной деятельности</p>
<p><b>УК-14.С</b> Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в образовательной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ПК-4.С</b> Способность осуществлять учебную и учебно-методическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность с учетом требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в своей педагогической деятельности нормы профессиональной этики, соблюдать конфиденциальность относительно субъектов образовательных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и применения различных образовательных технологий, в том числе, инновационных, при осуществлении педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности в сфере общего и (или) профессионального, дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p>

<p><b>ПК-5.С</b> Способность участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>Знать:</b> методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся  <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценивать научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся  <b>Уметь:</b> оценивать «проблемные точки» образовательного процесса  <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса  <b>Владеть:</b> навыками организации и руководства научно-исследовательской (проектной) работы с обучающимися уровня бакалавриата и ниже</p>
--	--

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:  
*Объем практики составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 6 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (4 часа – индивидуальные консультации, 2 часа – промежуточный контроль успеваемости), 66 часов составляет самостоятельная работа студента.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.  
 Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен освоить общие химические дисциплины, курс «Правоведение» и «Философия».

8. Содержание практики, структурированное по темам.

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттеста-</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>	
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы  из них</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы  из них</p>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Знакомство с нормативной документацией, разработка методических материалов, проведение занятий	Оформление и представление отчета	<b>Всего</b>
Ознакомительная часть	62				4		4	58		58
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	10					2	2		8	8
<b>Итого</b>	<b>72</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

### 9. Образовательные технологии:

-использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса.

### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Практика проводится в образовательных организациях среднего и высшего образования. Все нормативные документы, методики и пр. доступны обучающимся по месту прохождения практики.

### 11. Ресурсное обеспечение:

Рекомендации по оформлению отчета и прочие методические материалы доступны обучающимся на сайте химического факультета в разделе «Педагогическая практика»

Материально-техническое обеспечение практики определяет принимающая сторона.

### 12. Язык преподавания – русский

### 13. Преподаватели: отв. за практику студентов химического факультета к.пед.н., доцент Рыжлова О.Н.

### Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение компетенций (в части ЗУВ), перечисленных в п.5.

#### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Содержание практики	Часы, в том числе внеаудиторные
	.....	
	.....	
	.....	

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(предприятия, учреждения, организации, структурного подразделения)  
М.П.

### Формы отчета о педагогической практике

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется специализированной комиссией. При аттестации обучающийся предоставляет отчет о прохождении практики, согласованный с руководителями практики от МГУ и от организации, в которой проводилась практика.

#### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_

Рекомендованная оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(предприятия, учреждения, организации, структурного подразделения)  
М.П.

Ответственный за педагогическую практику студентов химического факультета  
доцент, к.пед.н. Рыжова О.Н. \_\_\_\_\_

#### АТТЕСТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

На основе представленного дневника практики и отчета о прохождении практики результаты практики студента

\_\_\_\_\_ аттестуются с оценкой \_\_\_\_\_

Ответственный за педагогическую практику студентов химического факультета  
доцент, к.пед.н. Рыжова О.Н. \_\_\_\_\_

Зам. декана химического факультета  
\_\_\_\_\_

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется специализированной комиссией. Основные критерии оценки:

1. Характеристика работы студента, данная руководителем практики от предприятия
2. Содержание и качество оформления отчетов (ознакомительного и обследовательского)
3. Ответы на вопросы членов комиссии.

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
Знать: способы и средства эффективного речевого воздействия Знать: методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	защита отчета о практике
Уметь: анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в педагогической сфере деятельности Уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, использовать необходимые языковые средства, тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в академической и профессиональной сферах Уметь: планировать и организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие	защита отчета о практике

<p>членов коллектива, состоящего из представителей разных национальностей, конфессий и социальных групп</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность с учетом требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования</p> <p>Уметь: применять в своей педагогической деятельности нормы профессиональной этики, соблюдать конфиденциальность относительно субъектов образовательных отношений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивать научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся</p> <p>Уметь: оценивать «проблемные точки» образовательного процесса</p>	
<p>Иметь опыт: разработки стратегии сотрудничества и организации взаимодействия группы учащихся в процессе образовательной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в образовательной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: навыками отбора и применения различных образовательных технологий, в том числе, инновационных, при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками педагогической деятельности в сфере общего и (или) профессионального, дополнительного профессионального образования по программам химического содержания</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства научно-исследовательской (проектной) работы с обучающимися уровня бакалавриата и ниже</p>	защита отчета о практике