

# **Подготовка учителя химии к внеурочной деятельности по предмету**

**Гавронская Юлия Юрьевна**

Д-р пед. наук, канд. хим. наук,  
профессор кафедры химического и экологического образования  
РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

## **Трансформация понятия «внеурочная деятельность»**

- 1960-1990 гг. - «внеклассная работа».
- 1990-е гг.- появляется термин «внеурочная работа», не имеющий принципиального отличия от «внеклассной».
- 2004 ГОС - только урочная деятельность
- 2009 -2012 ФГОС «внеурочная деятельность», 10ч/нед., по направлениям
- 2021 обновленные ФГОС (вступают с сентября 2022) «внеурочная деятельность», 10ч/нед., приравнена с урочной по целям, результатам.

## Требования к рабочей программе курса ВД практически не отличаются от требований к урочному курсу:

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,

## Внеурочная деятельность в рамках ФГОС:



«...образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения (личностных, метапредметных и предметных)», 2012.

«...направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов ВД из перечня, предлагаемых образовательным учреждением», 2021.

## Кто ведет курсы внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

- педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; **учителя-предметники**; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности **входит в учебную (аудиторную) нагрузку** педагогического работника.

№ 29854262 20 июня

Откликнуться

Показать контакты

Не показывать больше

[Работа в Санкт-Петербурге](#) / [Вакансии](#) / [Наука, образование, повышение квалификации](#) / [Учитель химии](#)

## Учитель химии (внеурочная деятельность)

• Петроградская, • Горьковская, Санкт-Петербург, улица Мира, 26 [Показать на карте](#)

### Обязанности:

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит внеурочные занятия в соответствии с расписанием, проведение элективных курсов.

# Какие курсы ВД по химии реализуются?

- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
- Решение олимпиадных задач по химии
- По страницам учебника/Экспериментальная химия (Углубление и расширение основного курса)
- Занимательная химия /За страницами учебника химии/Озадаченная химия/Мир химии/ Чудеса химии
- Практикумы – исследования продуктов питания
- Занимательные опыты (Выращивание кристаллов, золотой дождь, фараоновы змеи, и т.д.)
- Пропедевтические курсы
- Исторические аспекты химии /Химия и искусство/ Химия и мы (профессии) (Межпредметные)
- Проекты

## **Проблема добровольности ВД:**

- ВД в соответствии с выбором участников образовательных отношений прямо предусмотрена соответствующими ФГОС ;
- при этом Закон об образовании обязывает ученика посещать учебные занятия, предусмотренные лишь учебным планом (п. 1 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании), о посещении занятий из плана внеурочной деятельности Закон об образовании ничего не говорит.



## Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Итоговый проект:

- в рамках одного из **учебных предметов** или на **межпредметной основе**
- с целью продемонстрировать **достижения в самостоятельном освоении содержания** избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (**учебно-познавательную**, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

Результатом проектной деятельности может быть :

- а) письменная работа (эссе, **реферат**, **аналитические материалы**, **обзорные материалы**, **отчеты о проведенных исследованиях**, **стендовый доклад** и др.);
- б) художественная творческая работа ;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту.

# Дисциплина «Внеурочная деятельность по химии»

## Блок 1

- Нормативно-правовое обеспечение организации ВД в современной школе. ВД и ДО. Место ВД в системе образования. Цели, задачи, принципы организации, функции ВД.
- Организационные модели ВД. Формы, [виды, направления ВД](#)

## Направления ВД

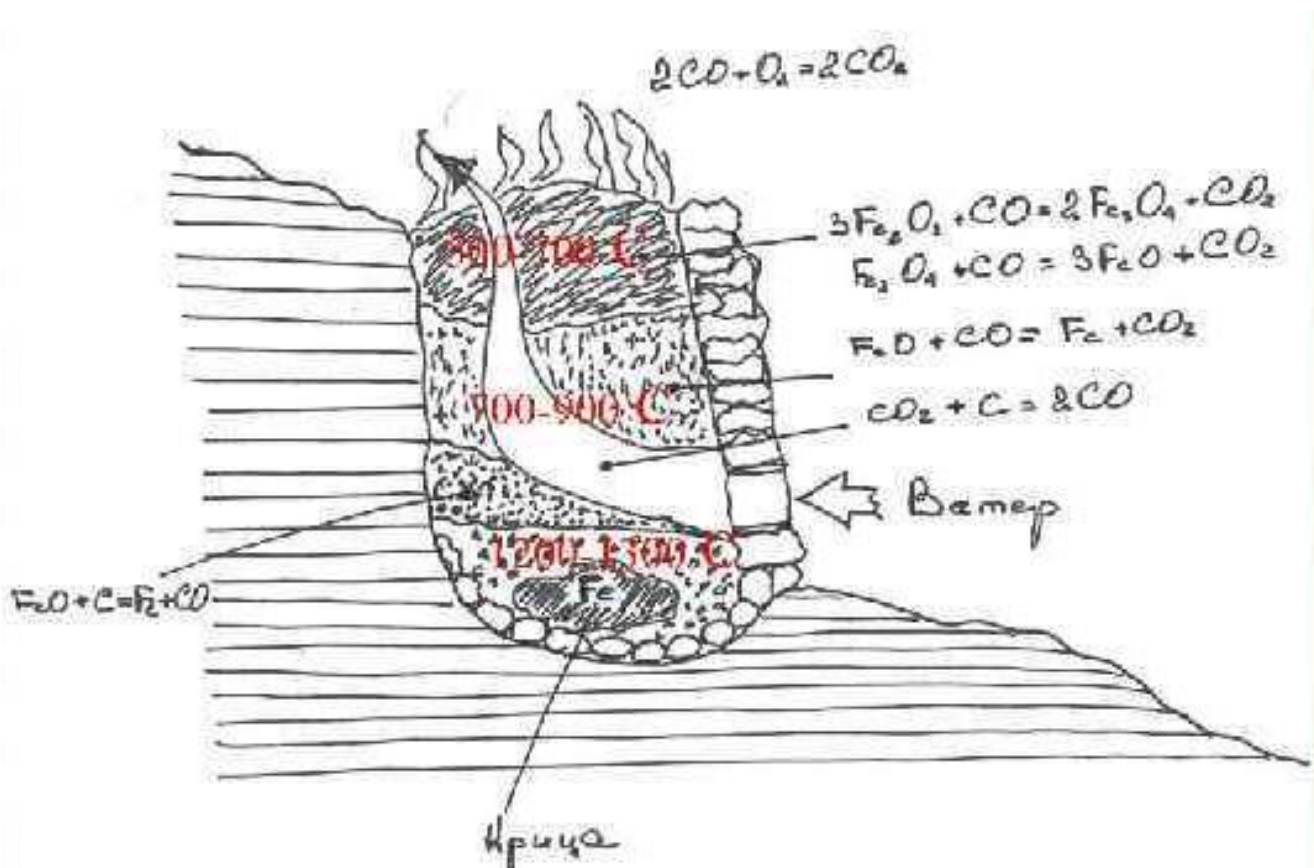
- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- **общеинтеллектуальное,**
- общекультурное

## Виды ВД:

- игровая деятельность;
- **познавательная деятельность;**
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- **туристско-краеведческая деятельность.**

# Туристско-краеведческая деятельность по химии

## Реконструкция древнего способа выплавки железа



**Автор:** Михайлов Леонид, 11 класс

**Руководители:** А.М. Подурец, В.Ф. Кузнецова



Старая дудка вблизи села Елизарьева



Железная руда



герой книги инженер Сайрес Смит возвёл «кубическое сооружение из угля и руды и направил в центр него струю воздуха»



Загрузка руды и угля



Воздушное дутьё. На фото — Валентина  
Фёдоровна Кузнецова — хозяйка пылесоса





Измерение температуры при помощи  
пирометра проводит Алексей Ковалёв

# Результат плавки

После разборки печи на следующий день мы извлекли из неё серые кусочки со слабо выраженным металлическим блеском.



Разборка печи



# Образцы полученного металла





Видимо, металлургическая реакция имела место  
(до и после)

# Добыча руды:





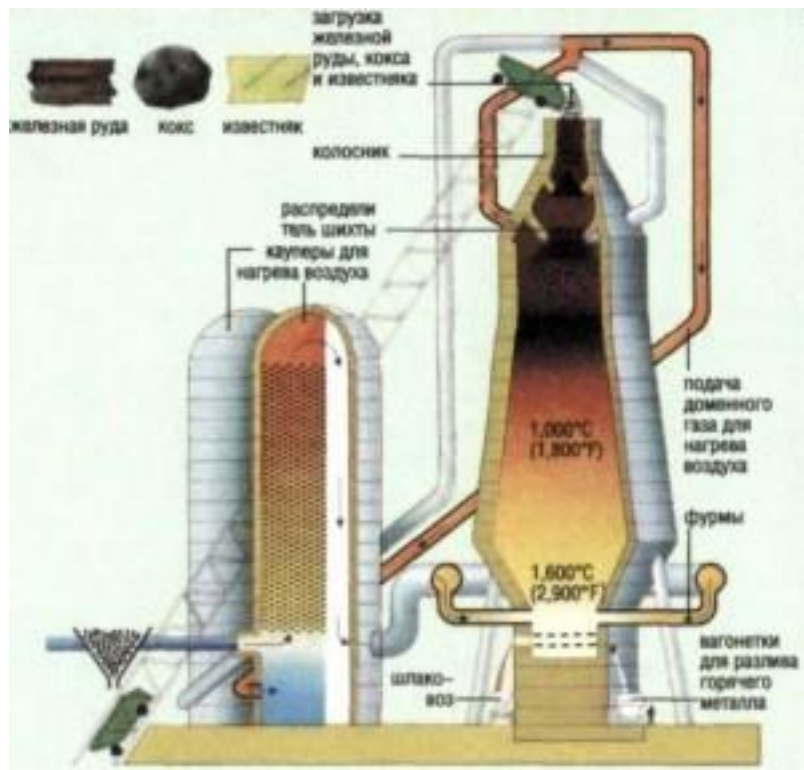
Измельчение руды:



# Получение угля:



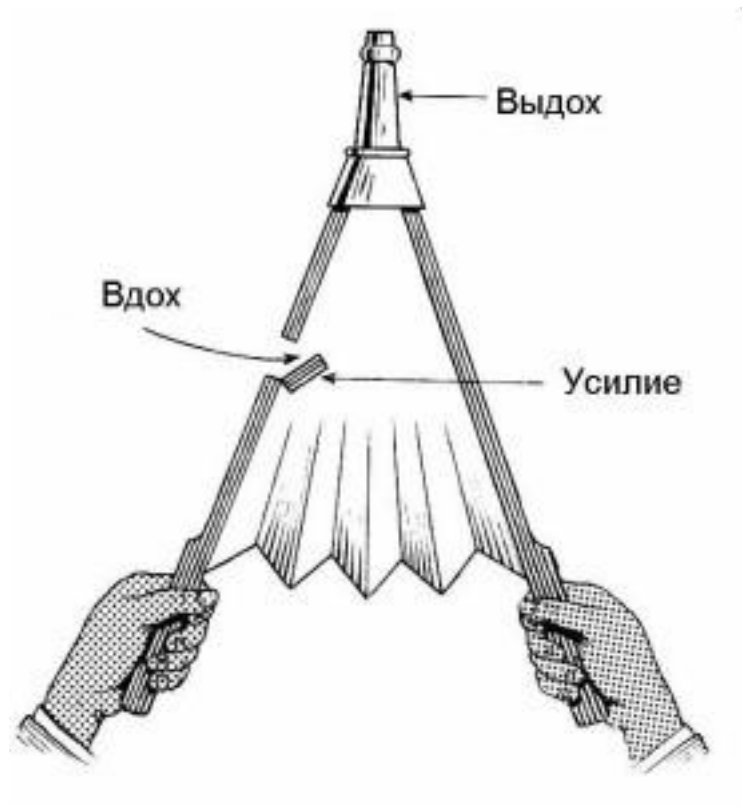
# Печи:







Дутьё:



# Результат:



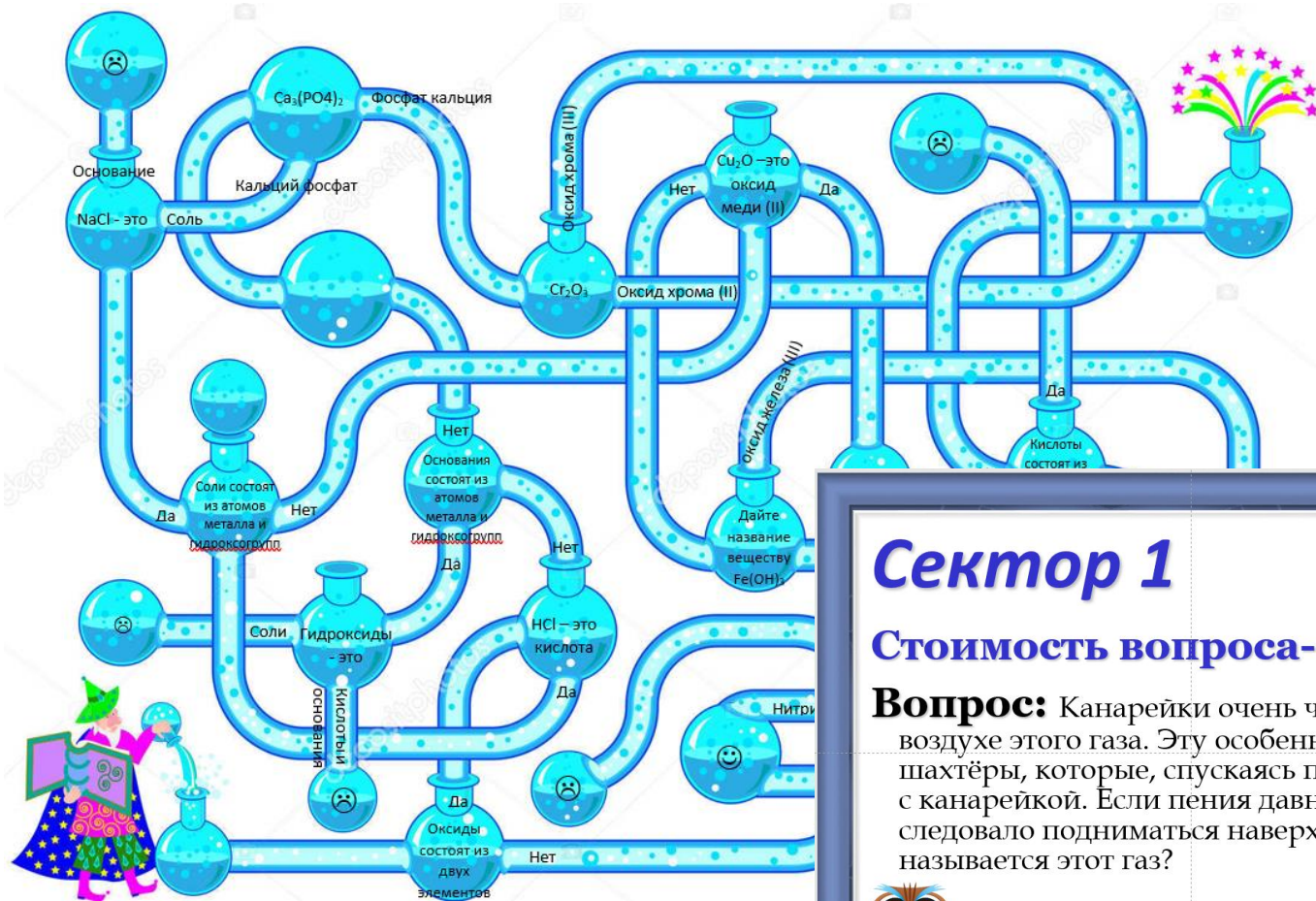
# Дисциплина «Внеурочная деятельность по химии»

## Блок 1

- Нормативно-правовое обеспечение организации ВД в современной школе. ВД и ДО. Место ВД в системе образования. Цели, задачи, принципы организации, функции ВД.
- Организационные модели ВД. Формы, виды, направления ВД
- Уровни результатов ВД. Содержательные модели ВД. Кабинет химии как площадка внеурочной деятельности
- Универсальные учебные действия во внеурочной деятельности по химии (на примере Менделеев Лаб и ситуационных задач)
- Требования к программам ВД. Линейные и нелинейные курсы ВД. Внеурочные мероприятия по химии.



Параллельно с теорией: дидактические игры, викторины, игры по станциям, химические загадки, ребусы, шарады.  
(Сначала – примеры и ролевые игры, далее самостоятельные).



## Сектор 1

Стоимость вопроса- 30 баллов.

**Вопрос:** Канарейки очень чувствительны к содержанию в воздухе этого газа. Эту особенность использовали в своё время шахтёры, которые, спускаясь под землю, брали с собой клетку с канарейкой. Если пения давно не было слышно, значит следовало подниматься вверх как можно быстрее. Как называется этот газ?



**Ответ: Метан**



[Вернуться к выбору вопросов](#)

# 1. Распустила хвост лиса, искалечила леса.



К загадке «лисий  
ХВОСТ»

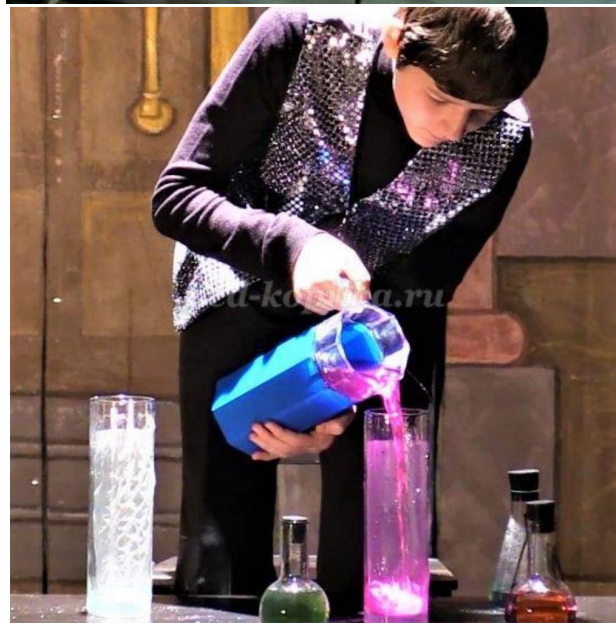


## **Дисциплина «Внеурочная деятельность по химии»**

### **Блок 2**

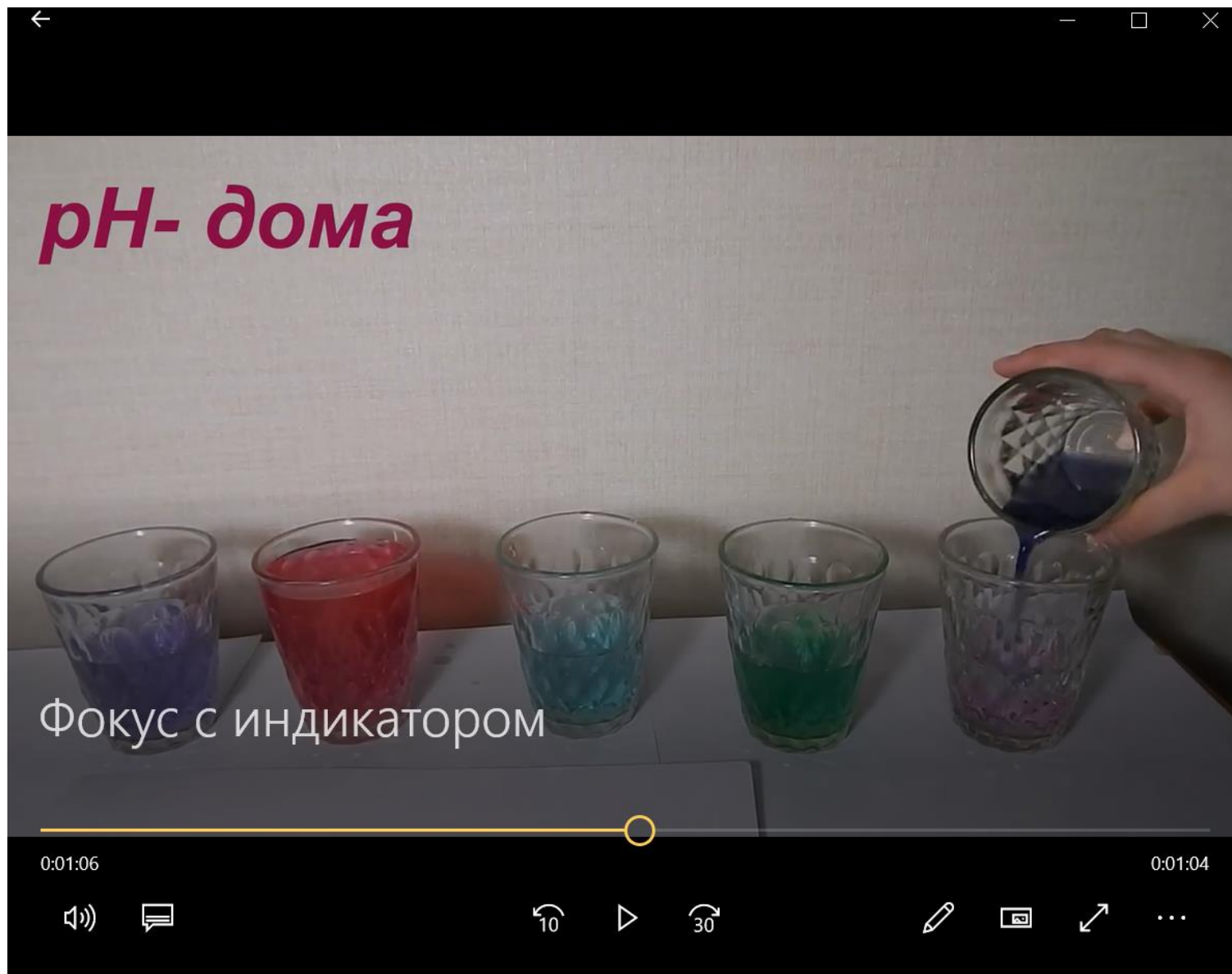
- Опыт организации ВД по химии в школах СПб.
- Инновационный подход к ВД по химии (Тверское региональное объединение учителей и преподавателей химии).
- Пропедевтические курсы
- Межпредметные /Химия и искусство/ Химия и мы
- Углубление и расширение основного курса
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ
- Театрализованные представления
- Сценарии тематических внеурочных мероприятий (Ломоносов, Женщины в химии, Периодический закон...)
- Сотрудничество с социальными партнёрами





Театрализованные представления  
во внеурочной деятельности по  
химии (фрагмент)





Видео-продукт проектной деятельности по химии

# Дисциплина «Организация дополнительного образования»

- 1. Дополнительное образование: сущность, история создания и развития системы школьного дополнительного образования..
- 2. Цели, задачи, функции, основные направления развития дополнительного образования детей.
- 3. Типы (общеразвивающие, специализированные, профессионально-ориентированные) и виды общеобразовательных программ дополнительного образования ( типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские).
- 4. Направленность (туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная) программ ДО.
- 5. Формы организации ДО, которые реализуются в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования; в учреждениях дополнительного образования, имеющих соответствующие лицензии (Дворец творчества юных, Дом творчества юных, станции, Центр творчества, студии, школы (Школа искусств, спортивные и т. д.), клубы, детские лагеря, Детский парк и др.): «Кванториумы», IT-клубы, ДНК (Дома научной коллаборации), Центры «Точка роста», Технопарки (напр., РГПУ), секции, кружки и др.
- 6. Программа дополнительного образования.. Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ дополнительного образования.
- 7. Анализ программ дополнительного образования по химии.
- 8. Знакомство с формами реализации программ дополнительного образования в ЭБЦ «Крестовский остров» и СПбГДТЮ (экскурсии), в образовательных учреждениях во время педпрактики студентов 4 курса факультета химии в рамках дисциплины «Организация дополнительного образования».



Экскурсии студентов  
в учреждения ДО



## Технопарк Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Образовательная среда для подготовки педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания и профессиональные навыки

Технопарк реализует проект «Технопарк» Российской Федерации, являющийся частью национального проекта «Образование»

Посещение  
кванториума





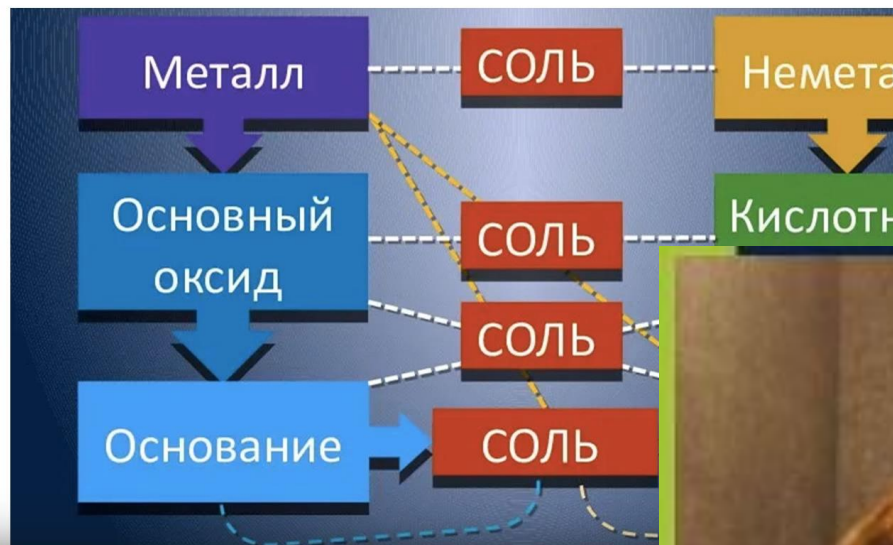


Мероприятия ВД по химии во время педагогической практики

# Самостоятельное (под руководством и поддержке преподавателя) проведение мероприятий ВД по химии

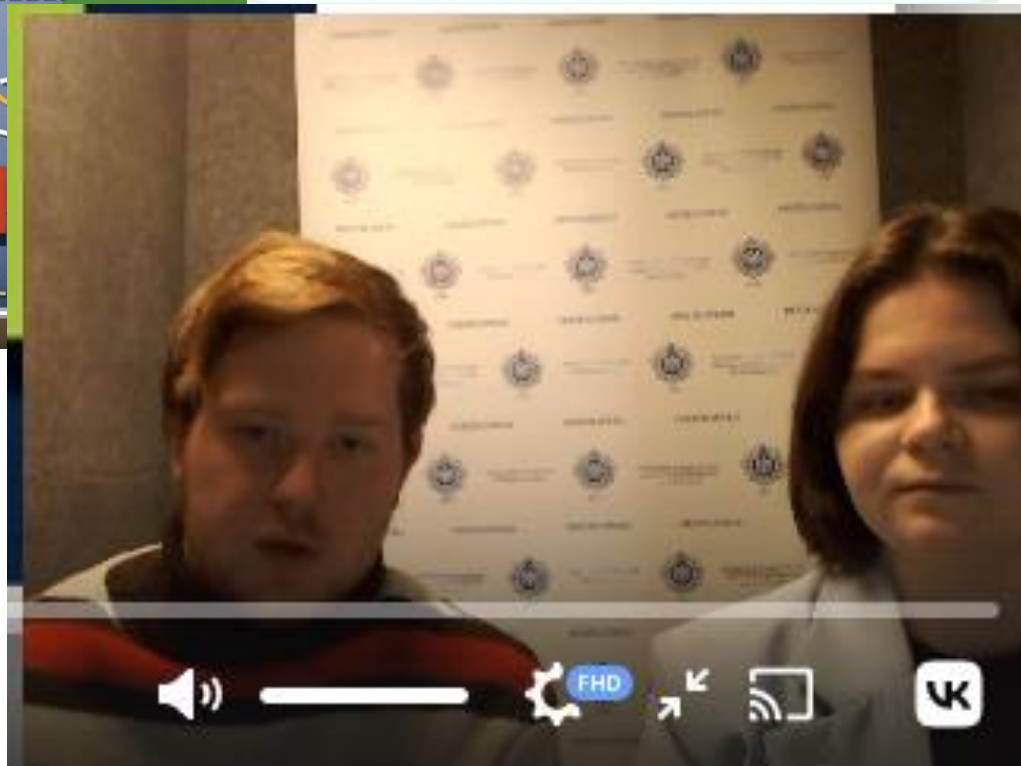


## Генетическая связь между классами неорганических веществ



## Продленка на удаленке

Продленка с Герценовским университетом

























# Подготовка учителя химии к внеурочной деятельности в РГПУ им А.И. Герцена

- 1) Дисциплина «Внеурочная деятельность по химии»
- 2) Задания по внеурочной деятельности в педагогической практике студентов (посещение и проведение внеурочных занятий и мероприятий по химии)
- 3) Участие в проведении мероприятий со школьниками (Герцен лаб, Педагогические сезоны, Не пропусти, Химия без воды...)
- 4) Государственный экзамен по профессиональной образовательной программе в виде решения профессиональных задач (20 % КИМ на основе внеурочной деятельности)
- 5) Защита ВКР (до 40% -содержание, методика и организация внеурочной деятельности по химии)

**Спасибо за внимание!**

**Гавронская Юлия Юрьевна**

Д-р пед. наук, канд. хим. наук,

профессор кафедры химического и экологического образования

РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

• Экзаменационное задание 16.

• **Обобщенная формулировка задания**

• Для достижения целей обучения химии на уровне общего образования, а также формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов действий необходимо соблюдение требований Стандарта и Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, использование в учебном процессе школы соответствующих учебно-методических комплектов и эффективных методик обучения и воспитания. Практика образования показывает, что решающую роль в достижении образовательных результатов школьника играет грамотное и творческое использование учителем арсенала общепедагогических и частнометодических средств.

• **Ключевое задание.** Дайте описание организуемого Вами внеурочного предметно-ориентированного мероприятия по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» для учащихся 8 класса. Опишите методику проведения мероприятия с использованием современных педагогических технологий, предложите содержание мероприятия, приведите описание возможного химического эксперимента.

• **Контекст решения задачи**

• Вы являетесь учителем химии в 8 классе, где обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу Н.Е. Кузнецовой. В школе функционирует кружок «История великих открытий», среди задач которого определено формирование естественнонаучной картины мира и патриотического воспитания учащихся.