

Дистанционный формат олимпиад: анализ 3-летнего опыта

В.В. Еремин
Химический факультет МГУ

Олимпиады

1. ВсОШ – школьный, муниципальный этапы
2. ВсОШ – пригласительный этап
3. Перечень: «Ломоносов» (2020-2022)
4. Менделеевская (2020, 2021)
5. Международная (2020-2022)
6. Отбор в команду России и учебные сборы

ШЭ на платформе «Сириуса»

Статистика 2021 года.

Число участников с ненулевыми баллами

7 класс	20546
8 класс	115478
9 класс	109833
10 класс	57090
11 класс	51416
ВСЕГО	354363

Пригласительный этап 2022

Статистика 2022 года.

Число участников с ненулевыми баллами

6 класс	1591
7 класс	2422
8 класс	11704
9 класс	8452
10 класс	5752
ВСЕГО	29921

Преимущества онлайн-формата в массовых мероприятиях

1. Продвижение предмета для массовой аудитории (конкуренция с другими предметами)
2. Развитие единого образовательного пространства (страна-то огромная)
3. Статистические данные по регионам
4. Богатый материал для методического анализа (потенциальные диссертации, и не одна)

Недостаток: ограниченный формат заданий и ввода ответов. **Преодолимо**

Финальный этап ВсОШ 2021 года

Муниципальный этап – дистанционный,
региональный этап в Москве был очным,
но проходил в школах

	Обяз. тур (100)	Тур по выбору (100)
9 класс, посл. место	4,8	0
10 класс, посл. место	2	0
11 класс, посл. место	15	7,5

Коротко о главном

1. Там, где олимпиада ничего не дает, кроме удовольствия от участия и решения, дистанционный формат **имеет огромные преимущества**.
2. Там, где появляются бонусы (рейтинг учителя или школы, поступление в вуз или денежные премии победителям), дистанционный формат **несет большие риски**. Риски преодолимые, но ценой очень больших усилий.

Контакты

Еремин Вадим Владимирович

vv_er@mail.ru

(916) 611-88-90